

| | | | | | | |
|---|--|--|-------------------|--|--|---------------|
|  | INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ | | Código: GPP-FR-20 | | | |
| | GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO | | | | | Versión: 01 |
| | | | | | | Página 1 de 1 |

| Área o asignatura | Docente | Estudiante | Grado | Fecha de entrega | Periodo |
|-------------------|----------------------------|------------|-------|---------------------------|---------|
| LENGUA CASTELLANA | CLAUDIA ANDREA RIOS OCAMPO | | 3° | VIERNES 30 DE AGOSTO/2024 | 3 |

| | |
|--|---|
| <p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> | <p>Estrategias de aprendizaje</p> <p>Entregable: Libro Mitos y leyendas</p> |
| <p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p> |  |

| Competencia | Actividades | Entregables | Evaluación |
|---|---|--|---|
| Practica la lectura y la escritura y comprende lo leído. (Género narrativo) | <ol style="list-style-type: none"> Consulta tres leyendas y tres mitos. https://www.lifeder.com/mitos-leyendas-colombia/ Practica la lectura de mitos y leyendas, de manera comprensiva Elabora el libro de mitos y leyendas (escritura y dibujo) | <ol style="list-style-type: none"> Libro de mitos y leyendas que contenga: <ul style="list-style-type: none"> Portada: (nombre, grado e institución educativa) 3 mitos y 3 leyendas cortas. (escribirlas y dibujarlas) | <ol style="list-style-type: none"> Valoración del libro mitos y leyendas. Lectura a viva voz en el aula de un mito o leyenda. |

*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un video se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.